

# **Informe sobre el impacto de los prejuicios y la discriminación en el bienestar emocional de estudiantes con orientaciones sexuales diversas en la Preparatoria No. 20**

Aulativa

## **Introducción**

¿Alguna vez te has sentido discriminado o has presenciado discriminación por orientación sexual en la escuela?

La discriminación y los prejuicios son problemas significativos que impactan directamente el bienestar emocional de los estudiantes, especialmente aquellos con orientaciones sexuales diversas. Estas actitudes negativas no solo afectan su salud mental y emocional, sino que también pueden propiciar ambientes hostiles que dificultan su rendimiento académico y su desarrollo personal.

El prejuicio es una evaluación negativa de un grupo social basada en información insuficiente, que genera estereotipos dañinos (Valdeiglesias, 2004). La discriminación, por su parte, se refleja en acciones que tratan de forma desigual a individuos por características, como su orientación sexual, lo que afecta su salud mental (Prevert, Carrascal y Bogalska-Martin, 2012). Aunado a ello, la inteligencia emocional influye positivamente en el rendimiento académico, asociándose con el bienestar emocional y el desempeño en materias escolares y en el rendimiento general del estudiante (Delgado Gómez et al., 2016).

Tal como menciona Cornejo (2018) en su investigación, «La discriminación por orientación sexual se ha convertido en uno de los problemas más preocupantes de los sistemas escolares contemporáneos, ya sea por los daños psicoemocionales que provoca en las víctimas, como por las consecuencias sociales que distorsiona las relaciones interpersonales y transforma la escuela en un espacio inseguro y poco gratificante para el aprendizaje y el desarrollo personal».

En este sentido, es muy importante entender la gravedad de los prejuicios y la discriminación en las escuelas, ya que estos factores no solo afectan la vida académica de los estudiantes, sino que también influyen en su salud emocional y su bienestar en general. Reconocer estas situaciones es necesario para fomentar un ambiente educativo inclusivo y respetuoso.

## **Objetivo**

Este informe tiene como objetivo analizar cómo los estudiantes de la Preparatoria No. 20 perciben los prejuicios y la discriminación en el entorno escolar. En particular, busca responder las siguientes preguntas: ¿Cómo perciben los estudiantes estos prejuicios y actos de discriminación? ¿De qué manera estas actitudes impactan en su bienestar emocional? ¿Qué efecto tienen en su rendimiento académico?

## **Justificación**

Esta investigación es importante para comprender las realidades que enfrentan los estudiantes con orientaciones sexuales diversas en su entorno escolar. Al visibilizar sus experiencias, se pueden identificar problemas específicos que requieren atención, lo que permitirá a las autoridades correspondientes generar estrategias efectivas para abordar y mitigar la discriminación.

## **Metodología**

La investigación es descriptiva y se centra en documentar las percepciones de los estudiantes de la Preparatoria No. 20. El enfoque es mixto, ya que combina datos cuantitativos y cualitativos para obtener una visión más detallada de las percepciones. Además, el diseño es no experimental, pues no se intervienen las variables, solo se analizan las experiencias tal como ocurren.

Para recolectar los datos, se utilizará un cuestionario con seis preguntas: tres preguntas cerradas y tres abiertas. Las preguntas cerradas se redactarán para obtener respuestas cuantitativas claras sobre el impacto de los prejuicios y la discriminación en el bienestar emocional de estudiantes con orientaciones sexuales diversas en la Preparatoria No. 20. Estas preguntas nos permitirán medir la frecuencia y el tipo de experiencias discriminatorias que los estudiantes han enfrentado. Las preguntas abiertas se diseñarán para recoger datos cualitativos, permitiendo a los estudiantes expresar sus experiencias personales y su percepción sobre cómo estos prejuicios y discriminación afectan su bienestar emocional.

La muestra estará compuesta por 12 estudiantes diferentes semestres de la Preparatoria No. 20, con orientaciones sexuales diversas. Estos estudiantes fueron seleccionados para reflejar distintos grados de experiencia y percepción en relación con los prejuicios y la discriminación en el entorno escolar.

## **Resultados**

Los resultados de la encuesta reflejan las percepciones y experiencias de los estudiantes sobre los prejuicios y la discriminación en la Preparatoria No. 20. Las respuestas revelan patrones significativos sobre la familiaridad de los estudiantes con el tema, la frecuencia de la discriminación y su impacto en el bienestar emocional. A continuación, se presentan los datos organizados en una tabla que resume la información recolectada, seguida de un análisis de los patrones y hallazgos relevantes.

## Tabla de resultados

Estudiante	Edad	Semestre	Familiaridad con el tema	Frecuencia de situaciones de prejuicio	Impacto en el bienestar emocional	Experiencia relacionada	Efecto en el bienestar emocional	Cambios necesarios
1	17	5	Muy familiarizado(a)	Frecuentemente	Negativo	«He visto a compañeros burlarse de otros por su orientación sexual.»	«Esto causa ansiedad y baja autoestima.»	«Talleres de sensibilización sobre diversidad.»
2	18	6	Algo familiarizado(a)	Ocasionalmente	Negativo	«Una amiga ha sido rechazada en un grupo por ser lesbiana.»	«Le afecta mucho emocionalmente, se siente sola.»	«Mayor apoyo en grupos estudiantiles.»
3	16	4	Poco familiarizado(a)	Raza vez	Neutral	«No he visto discriminación, pero he oído de casos.»	«No creo que impacte mucho.»	«Charlas informativas sobre el tema.»
4	19	6	Muy familiarizado(a)	Frecuentemente	Negativo	«He presenciado acosos verbales en la escuela.»	«Esto afecta su salud mental y su desempeño.»	«Más medidas disciplinarias contra el acoso.»
5	17	5	Muy familiarizado(a)	Ocasionalmente	Negativo	«Un compañero fue excluido de actividades por su orientación.»	«Se siente inseguro y menospreciado.»	«Actividades inclusivas y de integración.»
6	18	6	Algo familiarizado(a)	Frecuentemente	Negativo	«He escuchado comentarios despectivos hacia algunos.»	«Esto crea un ambiente hostil.»	«Crear un grupo de apoyo en la escuela.»
7	17	5	No estoy familiarizado(a)	Nunca	Positivo	«Nunca he visto problemas, todos se llevan bien.»	«Creo que no hay impacto.»	«Ninguno.»
8	16	4	Muy familiarizado(a)	Ocasionalmente	Negativo	«Conozco casos de discriminación, aunque no los he presenciado.»	«Genera ansiedad entre mis amigos.»	«Talleres para crear conciencia.»
9	19	6	Algo familiarizado(a)	Frecuentemente	Negativo	«Una amiga fue víctima de bullying por su orientación.»	«Esto afecta su felicidad y confianza.»	«Necesitamos más formación en diversidad.»
10	17	5	Poco familiarizado(a)	Raza vez	Neutral	«No he vivido nada, pero he escuchado comentarios.»	«No creo que sea un problema grande.»	«Informar sobre la diversidad en la escuela.»
11	18	6	Muy familiarizado(a)	Frecuentemente	Negativo	«He visto que algunos son excluidos de grupos.»	«Esto afecta su salud emocional.»	«Campañas de concientización.»
12	17	5	Algo familiarizado(a)	Ocasionalmente	Negativo	«Un compañero sufrió burlas por ser diferente.»	«Esto crea un ambiente tenso.»	«Fomentar el respeto y la inclusión.»

## Identificación de patrones y tendencias

- **Familiaridad con el tema.** La mayoría de los estudiantes (8 de 12) se sienten «muy familiarizados» o «algo familiarizados» con el tema de los prejuicios y la discriminación.
- **Frecuencia de situaciones de prejuicio.** La mayoría (7 de 12) indica que estas situaciones ocurren «frecuentemente» u «ocasionalmente».
- **Impacto en el bienestar emocional.** Todos los estudiantes que reportaron experiencias de discriminación informaron un impacto negativo en el bienestar emocional, lo que sugiere una correlación fuerte entre discriminación y bienestar emocional.
- **Experiencias relatadas.** Las experiencias más comunes incluyeron burlas y exclusión de actividades, lo que indica un patrón de acoso verbal y social hacia estudiantes con orientaciones sexuales diversas.

## Hallazgos relevantes

- **Hallazgos.** Estudiante 7 mencionó que nunca había visto problemas, lo que contradice la percepción general de la mayoría que observa discriminación. Este podría ser un indicativo de la falta de visibilidad de estos problemas en algunos contextos.
- **Necesidad de intervención.** Las recomendaciones de los estudiantes incluyen la implementación de talleres de sensibilización y la creación de grupos de apoyo, lo que indica una fuerte necesidad de intervención y cambio en la cultura escolar.
- **Afectación emocional.** La mayoría de las respuestas abiertas enfatizan un impacto negativo en el bienestar emocional, lo que refuerza la urgencia de abordar estos problemas en la comunidad escolar.

## Conclusión

El análisis de los datos indica que los prejuicios y la discriminación son problemas serios en la Preparatoria No. 20, lo que afecta de manera negativa el bienestar emocional de los estudiantes con orientaciones sexuales diversas. La mayoría de los encuestados se siente familiarizada con la discriminación en el entorno escolar, al mencionar que estas situaciones ocurren con frecuencia y tienen un impacto significativo en su salud mental.

Estos hallazgos respaldan la información previa sobre el impacto de la discriminación en el bienestar emocional de los estudiantes, y corrobora que las experiencias de acoso y exclusión afectan negativamente no solo su salud mental, sino también su rendimiento académico. Esto concuerda con la literatura existente que señala que un ambiente escolar hostil puede llevar a una disminución en la autoestima y el rendimiento escolar (Cornejo, 2018).

Para abordar estos problemas, se proponen varias acciones concretas:

- Implementar talleres de sensibilización que aborden la diversidad sexual, la empatía y el respeto hacia todas las orientaciones sexuales.
- Crear grupos de apoyo donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y recibir orientación sobre cómo manejar situaciones de discriminación.
- Fomentar actividades que promuevan la inclusión, como eventos escolares que celebren la diversidad y la tolerancia.
- Establecer políticas claras contra el acoso y la discriminación, con consecuencias definidas para quienes perpetúen estos actos.

Al adoptar estas recomendaciones, las autoridades educativas podrán contribuir a construir una comunidad escolar en la que todos los estudiantes se sientan valorados y respetados, independientemente de su orientación sexual. Esto no solo mejorará el bienestar emocional de los estudiantes, sino que también potenciará su rendimiento académico en la Preparatoria No. 20.

## Referencias

- Cornejo Espejo, J. (2018). Discriminación y violencia homofóbica en el sistema escolar: estrategias de prevención, manejo y combate. *Revista Brasileira de Educação*, 23(2018). <https://shorturl.at/8wr3K>
- Delgado Gómez, M. S., García Gómez, M., Gómez Días, M., Gómez Sánchez, R. y Henar Sánchez, P. (coords.) (2016). Bienestar emocional. DYKINSON, S. L.
- Prevert, A., Carrascal, O. y Bogalska-Martin, E. (2012). La discriminación social desde una perspectiva psicosociológica. *Revista de psicología Universidad de Antioquía*, 4(1), 7-20.
- Valdeiglesias, S. P. (2004). Aspectos teóricos sobre el estereotipo, el prejuicio y la discriminación. *Seminario médico*, 56(2), 135-144.

## **Anexo**

### **Encuesta sobre el Impacto de los Prejuicios y la Discriminación en el Bienestar Emocional de Estudiantes con Orientaciones Sexuales Diversas en la Preparatoria No. 20**

#### **Instrucciones:**

Por favor, responde a las siguientes preguntas de manera honesta. Tu opinión es muy importante y contribuirá a comprender mejor cómo los prejuicios y la discriminación afectan el bienestar emocional de los estudiantes. Las respuestas son anónimas y confidenciales.

#### **Datos del encuestado(a):**

Edad:

Semestre:

#### **Preguntas cerradas:**

1. ¿Qué tan familiarizado(a) estás con el tema de los prejuicios y la discriminación?

- a) Muy familiarizado(a)
- b) Algo familiarizado(a)
- c) Poco familiarizado(a)
- d) No estoy familiarizado(a)

2. ¿Con qué frecuencia crees que ocurren situaciones de prejuicio y discriminación en tu entorno escolar?

- a) Frecuentemente
- b) Ocasionalmente
- c) Rara vez
- d) Nunca

3. ¿Qué impacto crees que tienen los prejuicios y la discriminación en el bienestar emocional de los estudiantes con orientaciones sexuales diversas?

- a) Negativo
- b) Neutral
- c) Positivo
- d) Desconozco

**Preguntas abiertas:**

1. Describe una experiencia relacionada con los prejuicios y la discriminación que hayas observado o vivido en la Preparatoria No. 20:
2. ¿Cómo crees que estas experiencias han afectado el bienestar emocional de los estudiantes con orientaciones sexuales diversas?
3. ¿Qué cambios consideras necesarios para mejorar la situación de los estudiantes con orientaciones sexuales diversas en la Preparatoria No. 20?

**¡Gracias por participar en esta encuesta! Tu contribución es muy importante para comprender mejor el impacto de los prejuicios y la discriminación en el bienestar emocional de los estudiantes.**